

Методические указания для выполнения контрольных работ по направлению 44.00.00 Педагогическое образование

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:
 - из предложенного списка (**приложение 1**– Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине);
 - самостоятельно.
2. *Определение варианта* выполнения контрольной работы (**приложение 2** - таблица 1: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).
3. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:
 - из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
 - самостоятельно отобранные (печатные, электронные).
4. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).
5. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4** – Методические указания по оформлению контрольной работы).
6. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

Список 1

Темы контрольных работ по учебной дисциплине

«Психология профессиональной деятельности педагогов»

- 1.Методология психологии профессиональной деятельности.
- 2.Принципы организации профессиональной деятельности.
- 3.Профессиональное самоопределение и классификация профессий.
- 4.Психологические основы теории высшего профессионального образования России.
- 5.Место психологии профобразования в системе психологических наук.
- 6.Технологии профессиональной деятельности профессионального образования.
- 7.Задачи психологии профессиональной деятельности как науки.
- 8.Анализ проблем трудового обучения в современной психологии.
- 9.Профессиональное самоопределение и становление личности.
- 10.Психолого–педагогические характеристики готовности личности к самообразованию.
- 11.Психологическая детерминация последипломного образования.
- 12.Психолого-педагогическая сущность трудового интереса.
- 13.Психолого-педагогические стратегии воспитания личности.
- 14.Психологическое сопровождение социально-профессионального развития личности.
- 15.Сущность эффективности трудовой деятельности.
- 16.Особенности мотивации профессиональной деятельности
- 17.Дифференциально-психофизиологические аспекты профессиональной деятельности.
- 18.Психологические особенности трудовой деятельности человека.
- 19.Психологические основания дифференциации возрастов.
- 20.Психологические компоненты профессионально ориентированной деятельности.

21. Принципы психологической устойчивости личности успешного человека.
22. Возможности раскрытия психологического потенциала личности.
23. Сущность человека как духовного существа.
24. Факторы и движущие силы становления личности.
25. Психология межличностных отношений.
26. Значение потребностей в профессиональном развитии личности.
27. Развитие профессионально важных качеств.
28. Задачи и методы изучения трудовой деятельности человека.
29. Психологические основания профессионально-педагогических деформаций.
30. Закономерности формирования намерений, выбора профессии.
31. Важные качества и способности профессиональной деятельности.
32. Развитие креативности будущего специалиста на этапе профессиональной подготовки.
33. Стимулирование профессиональной деятельности лиц с различными типологическими особенностями.
34. Стадии профессионального становления личности.
35. Психолого-педагогическое содействие выбору профессии.
36. Содержание и сущность самообразования: психолого-педагогический аспект.
37. Развитие профессионального обучения.
38. Модернизация профессионального обучения в современной России.
39. Психологически обусловленные проблемы профессиональной деятельности.
40. Перспективы развития профессионального обучения в информационном обществе.
41. Педагог как субъект профессионализации.
42. Профессионально-психологический профиль педагога.
43. Психолого-педагогические технологии профессионального обучения.
44. Развивающая психодиагностика профессиональной деятельности.

Приложение 2

Таблица 1 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости
контрольной работы с её оценкой

Вариант / оценка	Кол-во источников	Содержание по видам умственных операций	Трудоёмкость	Оформление / учебно- педагогический продукт
1	2	3	4	5
№ 2 «неудовлет ворительно»	Один учебник	Простое копировани е текста учебника	Плагат	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст или • презентация <i>без проработки</i>
№ 3 «удовлетво рительно»	Два учебника	Простое реферирова ние	<ul style="list-style-type: none"> • составлен план реферирования • в заключении сделаны <i>методические</i> выводы 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст или • презентация с <i>частичной проработкой</i>
№ 4 «хорошо»	Два учебника	Реферирован ие сэлементами анализа	<ul style="list-style-type: none"> • обоснована <i>мотивация</i> выбора темы контрольной работы • составлен план реферирования • приведены элементы <i>сравнения</i> содержания темы по двум источникам • в заключении сделаны методические выводы 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст или • презентация с <i>неполной проработкой</i>
№ 5 «отлично»	Два учебника + от одной более научных статей	Реферирован ие сэлементами анализа и синтеза	<ul style="list-style-type: none"> • обоснована <i>актуальность</i> темы для образования (педагогики) <i>в целом</i> • обоснована мотивация выбора темы контрольной работы • составлен план реферирования • приведены элементы <i>сравнения</i> содержания темы по <i>использованным</i> источникам • в заключении сделаны методические 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствует стандартным требованиям • печатный текст И • презентация с учетом всех методических рекомендаций по учебной дисциплине И • публичная защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине

			<div>ВЫВОДЫ</div> <ul style="list-style-type: none">• обозначены <div><i>перспективы</i></div> <div>рассмотрения данной</div> <div>темы</div>	
--	--	--	--	--

Список 2

Учебно-научные источники по учебной дисциплине

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1. Рекомендуемая литература				
1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Бархаев, Б.П.	Психология обучения	Москва: Издательство Современного гуманитарного университета, 2014	ЭБС
Л1.2	Исаев, Е.И., Слободчиков, В.И.	Психология образования человека. Становление субъектности в образовательных процессах: учебное пособие	Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013	ЭБС
Л1.3	Рубцов Виталий Владимирович, Столяренко Алексей Михайлович	Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	ЭБС
1.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Исаев, Е.И., Слободчиков, В.И.	Психология образования человека: Становление субъектности в образовательных процессах;	Москва: Издательство ПСТГУ, 2013	ЭБС
Л2.2		Педагогика и психология образования. Вестник МГТУ им. М.А. Шолохова. Серия "Педагогика и психология"	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016	ЭБС
Л2.3		Педагогика и психология образования, 2016, вып. 2	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016	ЭБС
1.3. Методические разработки				
Л3.1	Крушельницкая О.Б., Сачкова М.Е.	Социальная психология образования: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2015	ЭБС
Л3.2		Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	ЭБС
2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Российская государственная библиотека www.rsl.ru			
Э2	Университетская библиотека ONLINE http://www.biblioclub.ru			
Э3	Научно-техническая библиотека ДГТУ ntb.donstu.ru			
3 Перечень информационных технологий				
3.1 Перечень программного обеспечения				
3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Информационно-справочная система Техэксперт			
6.3.2.2	Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru/			
6.3.2.3	Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/			
6.3.2.4	Профессиональная база данных ЭБС Лань https://e.lanbook.com/			
6.3.2.5	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus https://www.scopus.com/search/form.uri?display=authorLookup			
6.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C5hWgRI37PQtaURi4aX&preferencesSaved			

Методические указания по оформлению контрольной работы

1. Объем – от 12 до 16 стр.

2. Структура:

- титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
- план – 1 стр. – № 2
- содержание – от 3 стр. до стр.
- выводы – последняя страница
- нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается
- презентация (в зависимости от варианта выполнения контрольной работы **или** по необходимости).

3. Оформительские требования:

- параметры страницы – А4, книжный вариант,
- интервал – 1,5
- кегль – 14
- шрифт - TimesNewRoman
- таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами
- презентация оформляется в печатном варианте и в соответствии с требованиями.

Приложение 5

Форма титульного листа контрольной работы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»

Кафедра «Теория и методика профессионального образования»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по учебной дисциплине «Психология профессиональной деятельности
педагогов ДО»

на тему: «_____»

Автор _____

Группа _____

Направление – 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Дошкольное образование

Проверил _____

Оценка _____

Дата _____

Ростов-на-Дону
20__ г.